ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO CENTRO LEVANTE
Via A. Volta, 101- 18038 SANREMO (IM) 0184 506130
Codice Fiscale 90083320086 Codice Univoco UFYTJE
imic813007@istruzione.it – imic813007@pec.istruzione.it – www.icsanremocentrolevante.edu.it

Piano Triennale Scuola Digitale

2025-2028

Premessa e riferimenti normativi

Con l'entrata in vigore della legge 107 del 2015, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (art. 1, commi 56-57-58) al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD.

Ogni istituzione scolastica deve inserire nel Proprio piano triennale dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD, per perseguire i seguenti obiettivi:

- Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
- Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- Formare i propri docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale, completando il processo di digitalizzazione e de-materializzazione nella gestione amministrativo/contabile;
- Potenziare le infrastrutture di rete;
- Valorizzare le migliori esperienze;
- Definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici prodotti autonomamente dalle scuole.

Il comma 59 della medesima legge prevede l'individuazione da parte delle Istituzioni Scolastiche di un docente cui affidare il coordinamento di cui al comma 57. E' la figura dell'Animatore Digitale, un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Ai sensi della nota MIUR prot. n. 17791 del 19/11/2015, l'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le*

politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale" .

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), con il PTOF e il PdM il presente Piano Digitale Triennale è solo una proposta di massima, rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle esigenze nonché alle innovazioni che potranno emergere nel tempo.

Interventi triennio 2025 - 2028			
	a.s. 2025/26	**a.s. 2026/27**	**a.s. 2027/2028**
FORMAZIONE INTERNA	● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ● Attività di formazione interna, in rete o a carattere nazionale relative al perseguimento delle finalità del PNSD. La scelta dei percorsi formativi sarà fatta dopo i risultati emersi dal questionario. Intanto si suggeriscono qui alcune proposte: ● Formazione per l'uso di strumenti digitali da utilizzare nella didattica (software open source per la realizzazione di esercizi interattivi, ebook, piattaforme digitali per la realizzazione e la condivisione di questionari,	● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ● Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento, il RAV e la Rendicontazione sociale; ● Formazione sull'uso della stampa e della scansione 3D e sin ambito didattico;	● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ● Formazione sulla progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze attraverso l'utilizzo delle TIC e di software dedicati (Geogebra, Excel, Powerpoint, ecc.); ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale

	quiz interattivi quali Moduli Google, Kahoot, Quizizz, EasyLMS, Crossword Puzzle Maker, piattaforme didattiche digitali per la creazione e la condivisione di lezioni multimediali (Blendspace); ● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione e delle relative piattaforme digitali; ● Costruzione di documenti in modalità condivisa; ● Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete; ● Formazione per una didattica finalizzata allo sviluppo del pensiero computazionale e uso del coding, anche in ambiente scratch, nella didattica applicandolo anche nel fornire istruzioni a robot impiegabili anche per il rilevamento di informazioni scientifiche; ● Formazione sulla IT Security. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti.	● Aggiornamenti sulla IT Security. ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti.	● Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento, il RAV e la Rendicontazione sociale; ● Formazione sull'uso della stampa e della scansione 3D e sin ambito didattico; ● Aggiornamenti sulla IT Security. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027	a.s. 2027/2028
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	• Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo) • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. • Continuità di uno staff per l'attuazione del PNSD - Team Digitale • Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. • Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza	• Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. • Continuità di uno staff per l'attuazione del PNSD - Team Digitale • Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. • Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza	• Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi a carattere nazionale, europeo e internazionale inerenti le tematiche del PNSD. • Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. • Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse.

	in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. • Coordinamento con associazioni, aziende di settore e altri soggetti portatori d'interesse (stakeholder). • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione ad eventi /workshop/concorsi sul territorio inerenti le tematiche del PNSD. • Partecipazione al concorso "Bebras per l'informatica", una gara internazionale che coinvolge gli alunni di tutte le scuole d'Italia finalizzata a promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. • Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+)	in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio inerenti le tematiche del PNSD. • Partecipazione al concorso "Bebras per l'informatica", una gara internazionale che coinvolge gli alunni di tutte le scuole d'Italia finalizzata a promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. • Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+) realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. • Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB.	• Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice" e ad altri cinque percorsi avanzati finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (siti Code.org e Scratch). • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. • Partecipazione al concorso "Bebras per l'informatica", una gara internazionale che coinvolge gli alunni di tutte le scuole d'Italia finalizzata a promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. • Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+), realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC.

	realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. • Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB. • Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice" e ad altri cinque percorsi avanzati finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (siti Code.org e Scratch). ● Sviluppo di una pagina del sito scolastico dalla quale attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti.	• Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice" e ad altri cinque percorsi avanzati finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (siti Code.org e Scratch). • Ottimizzazione della pagina del sito dalla quale attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti. ● Creazione di un blog per lo sviluppo di metodiche digitali condivise	• Ottimizzazione dei rapporti con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. • Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB. • Ottimizzazione della pagina del sito denominata "Digitalizziamoci", dalla quale attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti. • Aggiornamento del blog per lo sviluppo di buone pratiche digitali; ● Implementazione di una piattaforma per la condivisione dei materiali didattici, suddiviso in aree dipartimentali

ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO CENTRO LEVANTE
Via A. Volta, 101- 18038 SANREMO (IM) 0184 506130
Codice Fiscale 90083320086 Codice Univoco UFYTJE

imic813007@istruzione.it – imic813007@pec.istruzione.it – www.icsanremocentrolevante.edu.it

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027	a.s. 2027/2028
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	● Potenziamento dell'attività didattica e progettuale nelle aule multimediali e linguistiche con sperimentazione di nuove metodologie. ● Diffusione della didattica "project-based learning", un insieme di strategie didattiche centrate sullo studente e fondate sulla soluzione di problemi reali (problem solving) ● Creazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ● Favorire la conoscenza e l'utilizzo da parte dell'intera comunità scolastica di siti tematici sulla scuola, forum, blog, webinar, ecc. ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente Scratch, utile anche per la programmazione di robot.	● Diffusione di nuove metodologie nella didattica: webquest, classe capovolta, peer education, project-based learning, ecc. ● Ottimizzazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ● Costruire curricola per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente Scratch, utile anche per la programmazione di robot ● Uso della scansione e della stampa 3D per la pianificazione di percorsi di valorizzazione delle realtà e dei prodotti locali	● Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ● Ottimizzazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ● Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei libri di testo digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative. ● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate come Workspace for Education, Classroom, o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici ● Ottimizzazione dei curricola per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.

	● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate come Workspace for Education, Classroom, o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici. ● Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di tinkering, robotica educative e coding	● Ottimizzazione di laboratori curricolari ed extra curricolari di tinkering, robotica educative e coding ● Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative e integrate. ● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate come Workspace for Education, Classroom, o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici.	● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o arduino, utile anche per la programmazione di robot ● Uso della scansione e della stampa 3D per la pianificazione di percorsi di valorizzazione delle realtà e dei prodotti locali, in sinergia con gli stakeholder dell'istituto. ● Uso dei droni nella didattica partecipativa e per la promozione del territorio in virtù di accordi di rete con gli stakeholder dell'istituto.